

**Afsnit 1:
Oplysning om institutionen**

A. Navn på institution og overenskomstpart (kommune)	
Behandlingshjemmet Nebs Møllegaard, Ringsted	
B. Tilsynsførende, navn og adresse:	C. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:
Mette Mørk Bjørnskov Skolecentret Hækkerupsvej 1 4100 Ringsted	Aftale med Competenceenheden i Børne- & Skolecentret, Ringsted Kommune i forbindelse med revisitering. Derudover benyttes interne psykologer på Nebs Møllegaard.
D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder):	
<p>Behandlingshjemmet Nebs Møllegaard er en specialinstitution med intern skole drevet af Ringsted Kommune med plads til 24-26 (børn med udviklings- og personlighedsforstyrrelser. 23 elever er døgnanbragt på Nebs Møllegaard. Fire elever er dagskoleelever.</p> <p>Behandlingshjemmet er beliggende på Nebs Møllevej 94, 4174, Jystrup. Forstander: Toni Rytter Skoleleder: Bodil Nissen</p> <p>Den interne skole har aktuelt 27 børn/elever fordelt på fire grupper X, Y, Z og Toppen. Skolen er placeret i to selvstændige bygninger; X, Y og Z klasserne, samt forberedelseslokale, møderum, kontor, værksteds- og køkkenfaciliteter i den ene og Toppen, med de største elever i den anden. Eleverne undervises i grupper på indskolings-, mellem- og udskolingstrin. Indskolingsgruppen (Z-klassen) har fire elever tilknyttet. Mellemgruppen (X- og Y-klassen) har henholdsvis otte og fem elever. Udskolingsgruppen (Toppen) har ti elever.</p> <p>Der er fem lærere og fire pædagoger fastansatte. Derudover er ansat en timelønnet fysiklærer til at varetage fysikundervisningen, en timelønnet musiklærer, der varetager musikundervisningen og en timelønnet tysklærer.</p> <p>Ud over skolens ni faste medarbejdere varetager institutionens uddannede pædagoger ansat i de 3 huse også undervisning af elevgruppen ved at varetage noget af eftermiddagsundervisningen inden for bevægelse/idræt, billedkunst, håndværk og design samt madkundskab. Ligeledes dækker denne gruppe medarbejdere skolens behov for vikardækning.</p>	
E. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler m.v.)	
<p>Lærere og pædagoger samarbejder om undervisning og understøttende aktiviteter. Der er i det kommende skoleår tilknyttet en pædagog og mindst en lærer til hver elevgruppe. De ansatte modtager fælles supervision og intern undervisning, samt forbereder sig sammen i deres teams.</p> <p>Nebs Møllegaards skole har samarbejde med Vigerstedsskole om lån af fysikfaciliteter samt vedr. afvikling af skriftlige og mundtlige afgangsprøver. To elever har i år gennemført skriftlige afgangsprøver i dansk, matematik, engelsk og bio/geo/fysik</p>	

(online), desuden har de gennemført mundtlig eksamen med intern censur (pga. Corona) i dansk og engelsk. En tredje elev dimitterer ligeledes efter skriftlige prøver i dansk, matematik og bio/geo/fysik (online), samt mundtlig prøve i dansk med intern censur.

F. Særlig undervisningsmæssig service (amtscentral, efteruddannelses-muligheder, deltagelse i skoleledermøder m.v.)

Benytter Skolecentrets konsulentenhed til strategisk ledelsessparring, pædagogisk tilsyn og i forbindelse med IT og Læsevejledning.

Afholder selv løbende interne kurser og uddannelsesforløb for de ansatte.
Kurser gennem Ringsted Kommune er muligt.

Skoleleder Bodil Nissen er tilknyttet den samlede skoleledergruppe i Ringsted.

G. Overenskomst vedrørende undervisning (hvis ja – vedhæftes overenskomsten dokumentet):

Undervisningsoverenskomst med Ringsted Kommune.

H. Budget til skoledelen:

Budget for undervisning i skoledelen fastlægges årligt og fremsendes for det kommende år til Ringsted Kommunes skolecenter, der fører økonomisk tilsyn.

**Afsnit 2:
Personale og undervisning**

Beskrivelse af undervisningens ordning

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Lærernes navne og uddannelse, herunder en beskrivelse af personalets eventuelle særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer:

(De nævnte fag er lærernes linjefag)

Lone: Matematik, Engelsk, Hjemkundskab, Natur/teknik

Kenneth: Håndarbejde, Samfundsfag

Ulla: Biologi, Idræt, Dansk

Martin: Idræt, Sløjd, matematik

Jesper: Idræt, historie, religion, Dansk

Paulo: Musik

Sonja: Tysk

Lone, Jesper, Ulla, og Martin har gennemført den interne miljøterapeutiske uddannelse.

Lederens navn og funktion samt uddannelse og kvalifikationer:

Bodil Nissen, ansat siden april 1999. Uddannet lærer, speciallærer, intern uddannet miljøterapeut, diplom i ledelse, samt diverse ledelsesforløb i Ringsted kommunes skolevæsen.

B. Beskrivelse af undervisning generelt

	Ja:	Nej:
Forefindes individuelle undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og forløb:	X	

Der er hidtil lavet individuelle elevplaner, hvor sociale, personlige og faglige mål angives. Planerne består desuden af fælles mål, nedbrudt i individuelle læringsmål og med differentierede undervisningsmetoder beskrevet. Elevplanerne skal alle overføres og fremadrettet opdateres i Meebook, hvilket for nogle læreres vedkommende er påbegyndt og for andre startes op til august 2020. Det betyder, at ikke alle elevplaner er udfyldte ved tilsynsbesøget, hvilket blev drøftet med både undervisere og leder.

Der gennemføres forskellige faglige tests – herunder Nationale tests. De frivillige nationale test afvikles på elevens forventede niveau, hvilket ikke i alle tilfælde svarer til elevens klassetrin. Med henblik på at følge elevens faglige progression afvikles både de frivillige og de obligatoriske tests. Udover nationale test afvikles andre test, sådan at de fleste elever testes to gange årligt i dansk og matematik. Testene indgår i lærernes didaktiske overvejelser og træner eleverne i at gå til tests.

Der er lavet uddannelsesplaner for eleverne i udskolingsgruppen, og de, der har alderen, har været i praktikaftaler.

Undervisningen gennemføres med to-lærer-ordning i både indskoling, på mellemtrin og i udskoling, hvorfor der er beregnet tilsvarende reduktion i timetal svarende til 70 timer mindre på årsbasis for både mellemtrin og udskoling. I indskoling har de i alt 50 timers mere skoletid end påkrævet.

Der arbejdes desuden med varierede undervisningsformer, hvilket både blev observeret ved tilsynet, italesat af elev under kort samtale med tilsynsførende og fremgik af de fire fremsendte elevplaner.

I de to undervisningssituationer, som tilsynet observerede (Y-klasse og Toppen), var der i begge tilfælde rimelig arbejdsro og mulighed for at støtte eleverne både personligt og fagligt.

I Y-klassen arbejdede eleverne med individuelle opgaver, mens de to voksne gik rundt og hjalp. Der var indarbejdede rutiner og struktur ift. at bede om hjælp og eleverne var i stand til at vente på hjælpen og de fleste gange også til at modtage den. Undervisningen varede i 30 minutter. En enkelt elev indgik ikke i læringsfællesskabet på dagen, men sad skærmet i et tilstødende lokale. Tilsynet havde efterfølgende en dialog med personalet om overvejelserne bag denne prioritering.

Undervisningssituationen på Toppen bestod af geografiundervisning, hvor underviser lykkedes med god klasserumsledelse og varieret undervisningsform, der vekslede mellem formidling af viden ved tavle/videoklip og elevoplæsning fra bøger, tilpas understøttelse af elevernes behov for at få fastholdt fokus og blive holdt aktive i deres læring. Undervisningen varede i 40 minutter og afsluttedes med 10 minutters selvstændig opgaveløsning.

I begge tilfælde bemærkedes, at der ingen synlige læringsmål var i undervisningslokalerne, hverken personlige, sociale eller faglige. Dog blev disse flere gange observeret verbaliseret af lærerne i undervisningen. Dette blev drøftet med tilsynet efterfølgende.

Læringsmiljøet var meget visuelt og motiverende samt fagligt understøttende, særligt i indskoling og på mellemtrinnet, hvor der også hang elevproduktioner og var lyst og indbydende. Det kunne være mere inspirerende i udskolingslokalet og på Toppen i det hele taget.

Generelt fremgik det, at undervisningen i skoletilbuddet tilrettelægges under hensyntagen til og i overensstemmelse med institutionens behandlingsopgave.

Der blev observeret gode relationer mellem elever og voksne i begge klasser.

Hvilke fag undervises der i?

Der undervises i den fulde fagrække.

I forbindelse med den reviderede overenskomst med Ringsted Kommune primo 2020 er der udarbejdet og opgjort timetalsplan, samt overblik over fagrække. Begge dele er gennemgået med tilsynet d. 22/6.

Ved sidste tilsyn blev det påpeget, at Nebs Møllegaard manglede en tysklærer, hvorfor eleverne ikke modtog undervisning i tysk. Eleverne får nu tyskundervisning to gange om ugen. For overbygningens vedkommende undervises de mandag og onsdag fra kl. 8.15 til 9.30. Det betyder, at der faktisk skal lægges 1 time ekstra pr. uge til timetalsplanen, ligesom noget af den understøttende tid bliver til undervisningstid i stedet for. I alt svarende til ca. 40 timers ekstra undervisningstid for udskolingseleverne. Det har ikke været eksekveret for alle i overbygningen i indeværende år, men vil fra efter sommerferien gælde for næsten alle, der går på Toppen.

Alle aktiviteter er formålsplanlagte og koblet på fagrække, samt opgjort i undervisningstid.

Folkeskolens obligatoriske emner er indlagt temaer og aktiviteter fordelt over året.

Læseplaner:

Undervisningen er tilrettelagt efter Folkeskolens fælles mål.

Evt. undervisning gennemført på lokalskolen:

Eleverne i 7-9. klasse undervises i fysik og kemi på Vigersted skole.

Beskrivelse af under visningsmidler og materialer, herunder IT-udstyr:

Undervisningsmaterialer og bogsystemer synes svarende til folkeskolen og er organiseret i et velindrettet lokale til formålet. Der er desuden ved at blive indrettet et elevbibliotek i kælderen på Toppen.

Der er internetforbindelse i skolen og alle børn/elever har individuelle arbejdspladser og en PC til rådighed i det daglige arbejde.

Afsnit 3: Tilsynet

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Mette Mørk Bjørnskov
Stilling: Skolekonsulent Skolecentret
Kontaktoplysninger: Hækkerupsvej 1, 4100 Ringsted, tlf. 21201462 Mail: mmb@ringsted.dk

Tilsynsperioden:

01/11.2019 - 22/6.2020

Der har været løbende kontakt pr. telefon og mail, et online møde, samt et fysisk á fire timers varighed.

B. Helhedsindtryk

Til stede ved det fysiske anmeldte besøg var skoleleder Bodil Nissen, lærere Lone og Jesper, pædagoger Tom og Kalle, fire (fem) elever fra Y-klassen, to elever fra Toppen samt tilsynsførende Mette Mørk Bjørnskov.

Indhold og metode:

Ved tilsynet anvendes både kvantitative og kvalitative metoder til at opnå viden om undervisningstilbuddets indhold, organisering og kvalitet.

Forud for tilsynet er indholdet aftalt med skoleleder og der er indhentet:

- To eksempler på elevplaner for elever, der indgår i den observerede undervisning
- Skolens årsplan
- Evt. registrerede magtanvendelser
- Fraværliste

Under tilsynet observeres undervisningssituationer, og der samtales med de undervisere, der har været tilstede i de pågældende klasser. Ligeledes finder en samtale med skolelederen sted. De skolemæssige faciliteter fremvises og indgår desuden i helhedsindtrykket.

Programmet for besøget:

Kl. 11.00-11.30: Rundvisning

Kl. 11.30-13.00: Tilsynsførende deltager i to undervisningssituationer

Kl. 13.00-13.30: Tilsynsførende samler observationer (alene)

Kl. 13.30-14.00: Tilsynsførende taler med underviser fra den ene af de to undervisningssituationer

Kl. 14.00-14.30: Tilsynsførende taler med underviser fra den anden af de to undervisningssituationer

Kl. 14.30-15.00: Samtale mellem skoleleder og tilsynsførende.

Vurdering og orientering:

Det vurderes at undervisningen lever op til Folkeskoleloven, dens formål og faglige mål for fagene. Desuden har Nebs Møllegaard arbejdet på at efterleve kravene fra undervisningsoverenskomsten, hvilket vurderes fuldført, med undtagelse af en forventning om at de to forhold, som er nævnt nedenfor under pkt. C optimeres og igangsættes i efteråret.

Der var generelt en rar og imødekommende atmosfære på Nebs Møllegaard under hele besøget. Alle fysiske forhold fremstod i orden, særligt var der inspirerende undervisningslokaler, et flot køkken, et indbydende kreativt værksted og fantastiske ydre rammer med boldbaner, legefaciliteter og bålplads. Da besøget sluttede spillede ca. 30 børn i alle aldre og voksne fælles fodboldkamp. Der var glæde, engagement og god stemning blandt de deltagende.

Vi havde en god dialog mellem alle parter om stedets aktuelle situation og om periodens oplevelser/udfordringer. Både børn og voksne var forberedte på besøget og håndterede det uden vanskeligheder, dette til trods for eleverne samtidig med besøget fik besked fra skoleleder om kommende ændringer i elev- og lærersammensætninger i klasserne efter sommerferien.

Skolen på Nebs Møllegaard har i Corona-forløbet været klar til at opfylde Sundhedsstyrelsens retningslinjer om afstand, hygiejne m.m. Der har været lukket for gæster udefra, hvorfor bl.a. tilsynsbesøget ikke har kunnet gennemføres til aftalt tid, og det har givet anledning til lettere bekymring for især personalet, men ellers har de ikke oplevet de store forandringer, idet eleverne i forvejen har individuelle arbejdspladser, sidder inddelt i små grupper, bor sammen i forvejen osv.

Forslag til ændringer for opholdsstedet:
Synlige læringsmål for alle elever, som formuleres og justeres under inddragelse af eleverne selv.
C. Stillede krav til behandlingshjemmets interne skole:
Elevplaner skal færdiggøres/opdateres i Meebook for samtlige elever. Fornyeede revisitations-procedurer skal iværksættes over efteråret.
D. Rådgivning/vejledning og drøftelser gennem tilsynsperioden:
<ul style="list-style-type: none">• Corona-tiden• Elevfravær• Personale – afgang og rekruttering af lærer kompetencer• Terminsprøver og prøver/eksamen• Vejlederfunktion, som varetages af skoleleder, hvilket pga. tidnød betyder manglende deltagelse i vejledningsnetværk og opdatering på forskellige områder, overvejelser om vejlederrollen blandt personalet, fordele og ulemper herved• Timetalsplaner• Elevplaner og læringsmål, både beskrevne og visuelle• Undervisningsmiljøet i hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling
E. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og Nebs Møllegaard
Næste anmeldte tilsynsbesøg er i jan-feb. 2021. Dato er ikke fastlagt.

Dato: 26/6 - 2020

Tilsynsførendes underskrift:

Mette Mørk Bjørnskov